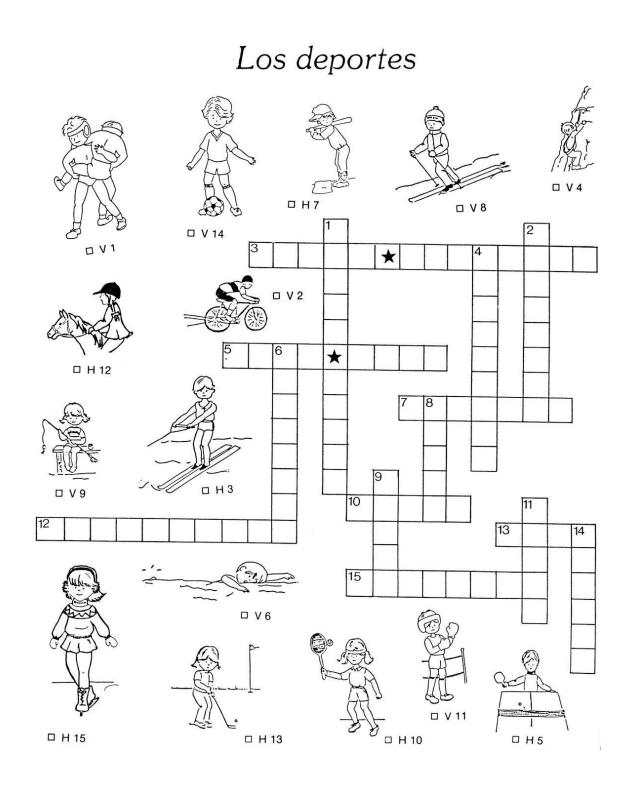
Nombre:	Grupo:
Profesor que aplicó:	

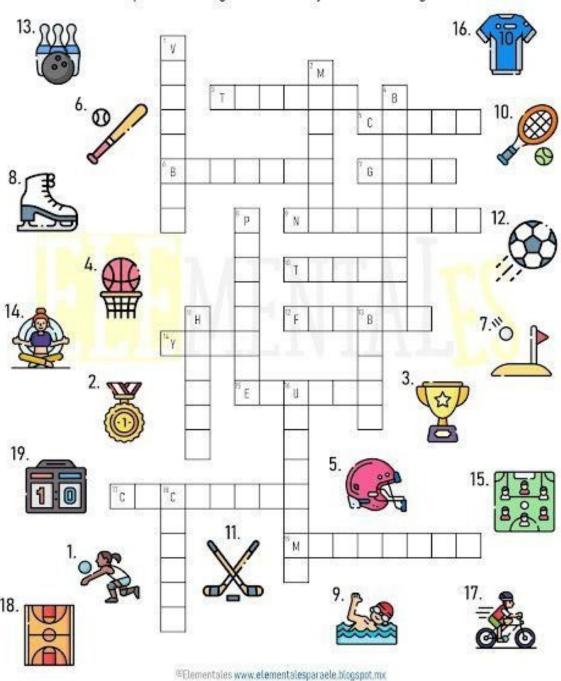
Resuelve el siguiente crucigrama con ayuda de los dibujos.



Nombre:	Grupo:
Profesor que aplicó:	



Completa el crucigrama con la ayuda de las imágenes.



Nombre:	Grupo:	
Profesor que aplicó: _	· .	

SOPA DE LETRAS

Encuentra en la siguiente sopa de letras las palabras que están en la parte de abajo.

K V L UWC 8 w v E X Ε 0 T 8 Е G В G. 0 L E C. R Q. U E Z E U Т G Q \mathbf{o} U U 0 Т M E Z N Q. В U U U м G Y G w 0 В Z Т w Е Y . Y N N Н 3 Z В X w Х 0 8 В Q Т S C S A П м Z S Z C R E H O C E Y 5 0 В Н E E G. 0 S G c U Т U В 8 Т E w o Z

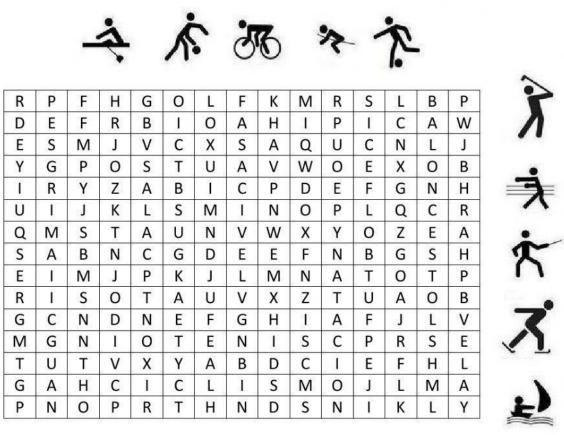
BALONCESTO TRIATLON GIMNASIA TENIS HOCKEY HOCKEY SOBRE HIELO ESQUI ESGRIMA ATLETISMO CRIQUET

NATACION RUGBY GOLF BEISBOL POLO ACUATICO CICLISMO VOLEIBOL TENIS DE MESA FUTBOL TARKWONDO

Nombre:	Grupo:
Profesor que aplicó:	



Busca en la sopa de letras los siguientes deportes olímpicos





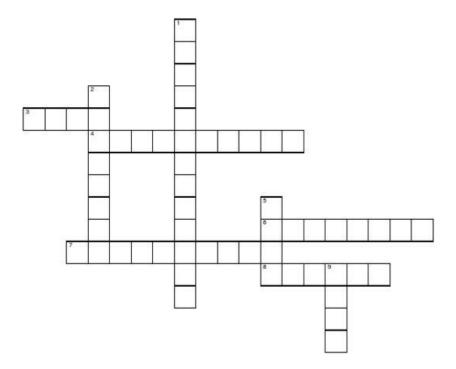
Nombre:	Grupo:
Profesor que aplicó:	
La palabra más corta	
Cada alumno tendrá un papel y algo para escrib de pares de letras (ej.: AS, OS, EN, ES, QU, TR, VE, PL). según lo que considere el profesor según el nivel/ed las palabras que pueda e intentando que éstas sea esas raíces (ej.: VAS - ASA, TOS - OSO, VEN - ZEN, QU palabras más cortas y la lista más larga.	Los alumnos tienen entre 5-10 minutos, ad de los alumnos, para escribir todas an las más cortas posibles empleando
Este juego se puede emplear para valorar tanto palabras como la riqueza semántica que poseen lo	•
Películas mudas	
Los alumnos se dividen en tres grupos y eligen un poder hablar, pero sí reproducir sonidos. Cada alumi personaje determinado y deben registrarlo en un pa de los alumnos tendrán dos minutos para adivinar Cuando lo consigan, pasará el siguiente grupo a rephayan actuado los tres grupos.	no del grupo deberá representar un pel que le entregan al profesor. El resto qué papel representa cada uno.
Nombre:	Grupo:
Profesor que aplicó:	

Nombre:	Grupo:
Profesor que aplicó:	
	ales o Capacidades Físicas Básicas son cuatro, que predomina cada una de las capacidades.
	FUERZA:
	VELOCIDAD:
	RESISTENCIA:
	FLEXIBILIDAD:

Nombre:	Gr	upo:
Profesor que aplicó:		
	-	

CRUCI-VOLEIBOL

Resuelva el siguiente crucigrama. Consulta tus apuntes o material de estudio.



Horizontales

- Maximo numero de jugadores en un equipo de voleibol
- Figura geometrica que forma la cancha de voleibol.
- Accion que se hace cada vez que un equipo obtiene un cambio de servicio.
- Falta cmetida por un jugador al tocar el balon dos veces
- 8. Que debe hacer un arbitro al finalizar cada sets

Verticales

- 1. Nombre del fundador del Voleibol
- Fundamento básico que pone en accion el juego
- 5. A cuantos sets se disputa un partido de voleibol
- 9. Maximo de toques que se dan el voleibol

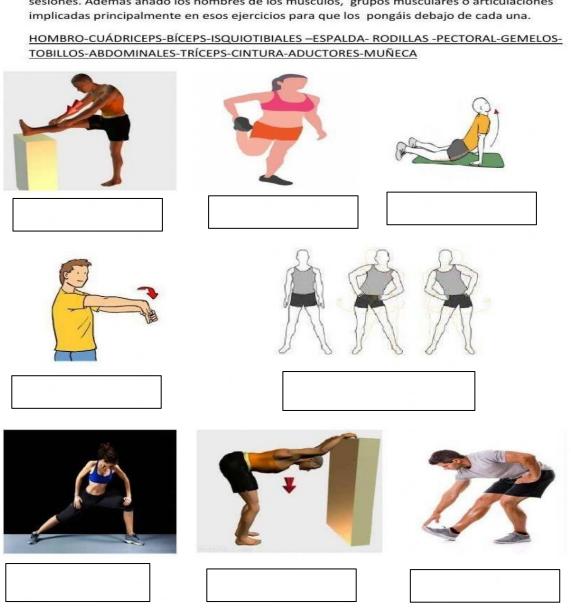
Nombre:	Grupo:
Profesor que aplicó:	
Localiza las nalabras de la columna en la cona de lotras	

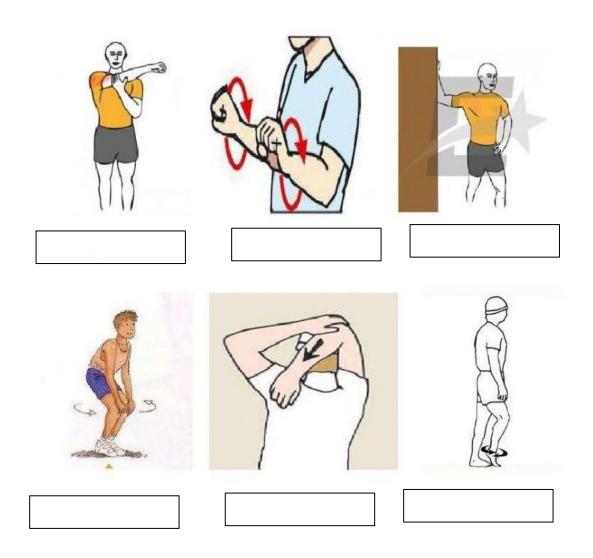
Cuello	W	T	N	U	0	M	A	В	R	E	0	4	413	P	F	E	IJ
Brazo	D	5	R	C	U	E	L	t	0	R	0	P	L	Ñ	0	P	C
Mano	W	R	0	U	0	W	A	В	R	C	D	Q	IJ	T	F	0	A
Rodilla	M	0	A	E	0	M	S	M	Z	В	E	R	Ŧ,	0	G	1	I
a Summer	154	R	0	D	1	J.	T.	A	B	E	D	M	J.	В	F	S	U
ie .	E	T	N	U	0	M	P	M	Q	K	0	Z	P	T	E	E	IJ
obilo	S	N	N	Y	L	Y	A	0	E	Ň	5	E	U	1	F	A	Y
Muñeca	T	J.	M	0	U	A	0	R	T	0	E	P	P	Į.	0	F	E
	V	D	U	P	0	D	A	B	H	В	R	A	Z	0	P	Х	U
.obezo	Q	M	Ñ	5	0	R	0	P	U	T	0	P	L	G	U	E	Ñ
Codo	K	G	E	W	K	1	1	В	F	E	0	P	L	Ñ	F	8	Ĺ
Dedos	0	В	C	X	E	N	0	E	0	C	A	В	E	Z	A	0	U
Djos	8	A	A	U	G	L	S	T	1	0	F	P	G	N	F	E	A
Jos	A	T	N	Q	0	P	A	В	P	D	L.	P	Y	K	0	Z	H
fombro	P	H	0	M	B	R	0	N	M	0	C	P	8	N	F	ŧ	U

Nombre:	Grupo:
Profesor que aplicó: _	

FICHA 2:EJERCICIOS DE ESTIRAMIENTOS

En esta segunda ficha aparecen imágenes de ejercicios de estiramientos y calentamiento, todos estos ejercicios los hemos realizado en clase, bien antes o de después de algunas sesiones. Además añado los nombres de los músculos, grupos musculares o articulaciones implicadas principalmente en esos ejercicios para que los pongáis debajo de cada una.





ıbre:	Grupo:
esor que aplicó:	:
1Con	npleta el texto con las siguientes palabras
Me	ejorar avance ciencia tecnología Deporte paralímpicos
·	ha evolucionado en los últimos años y parte de estees
gracias	
	escomo la natación, el ciclismo, y el atletismo, la ciencia
	cualidades en el deportista.
2 Ma	arca (X) en los implementos que se usan en la tecnología deportiva
Var -	pupillos - smartwash - bar - dron -muñequeras - rodilleras - dispositivos
1	criba Verdadero o falso
	ncia ayuda a mejorar la precisión en el registro de marcas rendimiento del
- Marian Company	ista, la recuperación de lesiones
4 Con	mpleta la siguiente rutina del pensamiento
	¿Qué cosas no sé?
V DA	
	¿En qué tengo dudas?
	10.4 ha annualida
	¿Qué he aprendido?
9 /	
H	

Nombre:	Grupo:
Profesor que aplicó:	
CURSO: Educación	Física
	ESPUESTA CORRECTA ción muscular es, ¿Cuando los MUSCULOS SE
a) Isométrica	b) Concéntrica
c) Excéntrica	d) Esquelética
pertenece:	mientos son lentos e involuntarios b) Musculo Cardiaco
c) Musculo lizo	d) Todas las respuestas
3- ¿Qué es la Re	esistencia?
4- Cuándo el ejo	ercicio dura máximo 30 segundos, ¿qué tipo
pertenece? a) Anaeróbica	
Flexibilidad a	la Siguiente afirmación es verdadera o falsa. activo: Es el estiramiento realizado por un agente puede ser un compañero, un terapeuta o máquina.
a) verdad	b) Falso